

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστηριακό Κέντρο Κατερίνης εξυπηρετεί στους εργαστηριακούς του χώρους τα σχολεία: 1ο ΕΠΑΛ, 2ο ΕΠΑΛ, Εσπερινό ΕΠΑΛ και ΙΕΚ.

Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στο χώρο του 1ου ΕΠΑΛ (Τερζοπούλου 150) και 2ου ΕΠΑΛ (Νέο Κεραμίδι).

Στις εγκαταστάσεις του 1ου ΕΠΑΛ υπάρχουν τα εργαστήρια :

ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ (0404), ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (0401), ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ (0102), ΟΧΗΜΑΤΩΝ Νο2, (0104), ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ (0103), ΟΧΗΜΑΤΩΝ Νο1 (0104), ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ Νο1 (0101), ΟΧΗΜΑΤΩΝ Νο4 (0104), ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ (0204), ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (0702), Νο1 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΑΣ (0802)

Στις εγκαταστάσεις του 2ου ΕΠΑΛ υπάρχουν τα εργαστήρια:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (82), ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (83), ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ (85), ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (89), ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ (0805), ΙΑΤΡΙΚΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ-ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ (0801), ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (0803), ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ (0603), ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (0601), ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ (0602)

Στις εγκαταστάσεις του Εσπερινού ΕΠΑΛ λειτουργούν τα εργαστήρια:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (1201), ΟΧΗΜΑΤΩΝ Νο23 (0104), ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ Νο2 (0101), ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΩΝ (0205), ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ (1102), ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (0803), ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (0804), ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ (0805), ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ (0602)

Λόγω αύξησης του μαθητικού δυναμικού, οι χώροι των εργαστηρίων δεν επαρκούν για την εύρυθμη λειτουργία του ΕΚ. Ευελπιστούμε ότι θα υλοποιηθούν οι υποσχέσεις της Δημοτικής Αρχής για την κατασκευή νέων εγκαταστάσεων στον αύλειο χώρο του σχολείου. ,

Ως αναφορά την υγρομόνωση έχουν ήδη αρχίσει οι εργασίες αποκατάστασης και σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα θα ολοκληρωθούν μέχρι το τέλος του σχολικού έτους.

Όσον αφορά τον εξοπλισμό των εργαστηρίων κατα το προηγούμενο έτος υπήρξε επαρκής χρηματοδότηση και δεν υπήρξαν ελλείψεις.

Όσον αφορά το εκπαιδευτικό δυναμικό δεν υπήρξε κανένα πρόβλημα στις διαθέσεις τους στο ΕΚ.-

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παρόλη την ιδιαιτερότητα της σχολικής μονάδας οι καθηγητές στάθηκαν αρωγοί απέναντι στους μαθητές και στήριξαν την τηλεεκπαίδευση προκειμένου να επιτευχθούν οι μαθησιακοί στόχοι (γνωστικοί και παιδαγωγικοί) και στήριξαν τους μαθητές για να μη διακόψουν την φοίτηση τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρέπει να υπάρξουν λύσεις για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών, οι οποίοι καθυστερούν την 1η ώρα λόγω της καθυστερημένης έλευσης των λεωφορείων. Συνέχιση και βελτιστοποίηση των δράσεων μεταξύ μαθητών και καθηγητών που ενισχύουν την μεταξύ τους σχέση. και δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και σεβασμού. Επιμόρφωση των καθηγητών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Επίτευξη στόχων για εξοπλισμό εργαστηρίων και αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού για την επιτυχημένη ολοκλήρωση της εκπαίδευσης στις δεξιότητες των εργαστηριακών μαθημάτων. Στα θετικά αναφέρονται οι πολλές και εξαιρετικές συνεργασίες με τους διάφορους φορείς.

### Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να γίνουν βελτιώσεις στις κτιριακές υποδομές και να προχωρήσει η Δημοτική Αρχή στην κατασκευή νέων κτιριακών εργαστηριακών εγκαταστάσεων, διότι οι υπάρχουσες πλέον δεν επαρκούν.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Αποκτήθηκε μεγάλη εμπειρία από την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά και άλλα προγράμματα, με αποτέλεσμα τον εμπλουτισμό των γνώσεων και εμπειριών του εκπαιδευτικού προσωπικού και των μαθητών.

### Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των δραστηριοτήτων με τον ίδιο ζήλο, ολοκλήρωση των υπαρχόντων προγραμμάτων και εύρεση άλλων καινοτόμων με προσανατολισμό τις ειδικότητες των ΕΠΑΛ.