

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Ε.Κ. ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ - SEK016

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Κατερίνης ως εκπαιδευτική μονάδα, έχει αυτοτελή διοικητική δομή στην λειτουργία του, στην περιοχή της Κατερίνης. Στελέχη Διοίκησης εργαστηριακών κέντρων είναι: α) ο Διευθυντής του Ε.Κ., β) ο Υποδιευθυντής του Ε.Κ. γ) οι υπεύθυνοι τομέων Ε.Κ. και δ) οι υπεύθυνοι εργαστηρίων κατεύθυνσης Ε.Κ. Στο Ε.Κ. λειτουργεί σύλλογος διδασκόντων, σύμφωνα με το σχετικό [ΦΕΚ \(01/07/2015\)](#).

Το Εργαστηριακό Κέντρο Κατερίνης εξυπηρετεί στους εργαστηριακούς του χώρους τα σχολεία: 1ο ΕΠΑΛ, 2ο ΕΠΑΛ, Εσπερινό ΕΠΑΛ, ΣΑΕΚ και το θεσμό της Μαθητείας. Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στο χώρο του 1ου ΕΠΑΛ (Τερζοπούλου 150) και 2ου ΕΠΑΛ (Νέο Κεραμίδι). Στις εγκαταστάσεις του 1ου ΕΠΑΛ υπάρχουν τα εργαστήρια : ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ (0404), ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (0401), ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ (0102), ΟΧΗΜΑΤΩΝ Νο2, (0104), ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ (0103), ΟΧΗΜΑΤΩΝ Νο1 (0104), ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ Νο1 (0101), ΟΧΗΜΑΤΩΝ Νο4 (0104), ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ (0204), ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (0702), Νο1 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΑΣ (0802) Στις εγκαταστάσεις του 2ου ΕΠΑΛ υπάρχουν τα εργαστήρια: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (82), ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (83), ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ (85), ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (89), ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ (0805), ΙΑΤΡΙΚΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ-ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ (0801), ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (0803), ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ (0603), ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (0601), ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ (0602). Στις εγκαταστάσεις του Εσπερινού ΕΠΑΛ λειτουργούν τα εργαστήρια: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (1201), ΟΧΗΜΑΤΩΝ Νο23 (0104), ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ Νο2 (0101), ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΩΝ (0205), ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ (1102), ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (0803), ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (0804), ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ (0805), ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ (0602). Πρέπει να σημειωθεί ότι ορισμένες δράσεις οργανώνονται από κοινού με τα σχολεία υποστήριξης ή το ΣΑΕΚ.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Δεν φαίνεται να υπάρχει μείωση του μαθητικού δυναμικού στο ΕΚ Κατερίνης.

- Υπάρχει βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών.
- Οι εκπαιδευτικοί φαίνεται να έχουν αρχίσει να προσαρμόζουν την διδασκαλία τους με τη χρήση νέων εργαλείων μάθησης (διαδικτυακές πλατφόρμες, διαδραστικό πίνακα, κτλ.)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Είναι αναγκαία η μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων στο ΕΚ Κατερίνης.
- Ακόμη μεγαλύτερη προσπάθεια ενημέρωσης των μαθητών για τον διαδικτυακό εκφοβισμό, και άλλες μορφές βίας
- Ανάπτυξη κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών
- Χρήση των νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία από μεγαλύτερο όγκο εκπαιδευτικών

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Πραγματοποιήθηκαν συντονισμένες προσπάθειες με συμμετοχή μεγάλου μέρους τους εκπαιδευτικού προσωπικού για την βελτίωση των εργαστηριακών χώρων
- Το ΕΚ με τη συμβολή εκπαιδευτικών μηχανικών, θα αποκτήσει πολεοδομική άδεια και έχει γίνει σχετική αίτηση για ένταξη σε πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης (ΗΛΕΚΤΡΑ).
- Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια και η αναγνωρισιμότητα του Ε.Κ. μέσω διαφόρων εκπαιδευτικών επισκέψεων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Είναι απαραίτητες επιπλέον αλλαγές, συντήρηση στους εργαστηριακούς χώρους ειδικά του συγκροτήματος 1ο ΕΠΑΛ/ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ.
- Η έλλειψη χώρων, ο δανεισμός χώρων από το ΕΝΕΓΥΛ δυσκολεύουν την εύρυθμη λειτουργία του ΕΚ.
- Η ανάπτυξη επίσης του ΣΑΕΚ Κατερίνης αλλά και της Μαθητείας διογκώνουν το πρόβλημα των εργαστηριακών χώρων με αποτέλεσμα μελλοντικά να υπάρχει σοβαρό πρόβλημα στην εξυπηρέτηση όλων των σχετικών δομών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα για πρώτη φορά και ολοκλήρωση επιτυχώς του πρώτου προγράμματος.
- Αίτηση σε άλλα 4 νέα Ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και δράσεις.

## Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις σχετικά με το αντικείμενο τους, τις νέες τεχνολογίες και τον σύγχρονο εξοπλισμό θα βοηθούσε στην περαιτέρω ατομική βελτίωση τους.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το μεγαλύτερο μέρος των δράσεων υλοποιήθηκε όπως είχε προγραμματιστεί. Εκπαιδευτικοί και μαθητές συμμετείχαν στις δράσεις με έντονο ενδιαφέρον. Επιθυμούμε μελλοντικά, την ακόμη μεγαλύτερη εμπλοκή μαθητών και εκπαιδευτικών, ενώ παράλληλα είναι επιθυμητό σε ορισμένες δράσεις να συμμετέχουν πιο ενεργά και οι γονείς.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα των δράσεων συνοψίζονται στα ακόλουθα:

1. Βελτίωση αισθητικά αλλά και λειτουργικά των χώρων του ΕΚ Κατερίνης με στοχευμένες παρεμβάσεις (επαναλειτουργία εργαστηριακών χώρων τομέα υγείας και γεωπονίας στο 2ο ΕΠΑΛ, συντήρηση εξοπλισμού, ελαιοχρωματισμοί και συντηρήσεις ασφαλείας στο 1ο ΕΠΑΛ)
2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τους μαθητές μέσω ποικίλων δραστηριοτήτων που οργανώθηκαν σε συνεργασία με τα ΕΠΑΛ
3. Δράσεις επιμόρφωσης με στόχο την βελτίωση και υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου, αλλά και βελτίωσης των διαπροσωπικών σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών
4. Συμμετοχή για πρώτη φορά εκπαιδευτικών του ΕΚ σε δύο Ευρωπαϊκά προγράμματα και αίτηση σε τέσσερα νέα προγράμματα ενισχύοντας την εξωστρέφεια της μονάδας.
5. Συμμετοχή σε ποικίλες εκπαιδευτικές επισκέψεις και συνεργασίες με τοπικούς φορείς
6. Ενημερωτικές συναντήσεις με Γυμνάσια αλλά και μέσα στο ΕΚ σχετικά με τους τομείς και τις ειδικότητες. Το μαθητικό δυναμικό του Ε.Κ. παραμένει υψηλό.
7. Χρήση νέου σύγχρονου εξοπλισμού και διαδραστικών πινάκων
8. Χρήση ηλεκτρονικών μέσων (ιστοσελίδα, social media) για την ενημέρωση μαθητών και γονέων, κηδεμόνων σχετικά με τις δράσεις και τα νέα του ΕΚ, ανοίγοντας έτσι έναν νέο διαυλο επικοινωνίας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων. Οι δυσκολίες εντοπίζονται κυρίως στην έλλειψη χρηματοδότησης για την υλοποίηση ορισμένων δράσεων που απαιτούν αναλώσιμα υλικά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

Είναι αναγκαίες οι επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού στον σύγχρονο εξοπλισμό, ο οποίος έχει διατεθεί στο Ε.Κ. Κατερίνης. Σχεδόν σε όλες τις ειδικότητες έχουμε λάβει νέο - σύγχρονο εξοπλισμό, τον οποίο οι συνάδελφοι ενδεχομένως δεν γνωρίζουν να χρησιμοποιούν επαρκώς.

---